Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №7 «Ивушка»

Утверждена на педсовете №1

Приказ №112 от 04. 09. 2015.

--------------------- заведующая

Сивиринова А. В.

Программа

дополнительного образования

по развитию оптико-пространственных представлений у детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет.

На 2016- 2020г

Воспитатель

Химочкина Л.П.

г. Минеральные Воды 2016 год.

**Пояснительная записка**

Данная программа направлена на развитие у детей оптико-пространственной ориентации, графомоторных способностей, зрительно-моторной координации и мелкой моторики кистей рук.

Отбор развивающих задач осуществляется педагогом исходя из современных требований к обучению дошкольников: придания обучению развивающего характера, обеспечения максимальной активности детей в процессе познания, интеграционного подхода к содержанию и приемам организации педагогического процесса, роли педагога;

Конструирования педагогом педагогического процесса в соответствии с индивидуальными возможностями развивающейся личности.

Актуальность программы и ее новизна определяются ее направленностью на создание условий для формирования у детей дошкольного возраста оптико-пространственных представлений, зрительно-моторной координации в совместной деятельности подчиненной основной цели всестороннего, целостного и гармоничного развития личности каждого ребенка.

Это, в свою очередь, обеспечивает активизацию мотивационных и волевых процессов, непосредственно влияющих на эффективное формирование готовности к самостоятельной и осознанной учебной деятельности.

**Цель:**Повысить уровень интеллектуальной готовности детей к школе через организацию углубленной работы по формированию пространственной ориентации, графомоторных способностей, зрительно-моторной координации и мелкой моторики кистей рук.

**Задачи:**

* Развивать способность узнавать предметы, сравнивать изображения реальных предметов по размеру, величине, цвету, форме, пространственному расположению, в нахождении сходств и отличий.
* Развивать зрительный анализ и синтез (упражнения на определение правых и левых частей тела, задания на ориентировку в пространстве по отношению к предметам, игры с условиями по выбору нужных направлений).
* Формировать графическую символику (задания на развитие умений рисовать узоры, а также на символизацию предметов (изображение их с помощью символов).
* Формировать коммуникативные навыки.
* Формировать умение вступать в контакт и вести диалог с взрослыми и сверстниками: слушать, спрашивать, отвечать, возражать, объяснять.
* Развивать звуковую сторону речи, формировать грамматический строй, связную речь.

Для достижения поставленной цели используются следующие средства и методы:

• Организация воспитательно-развивающей среды на основе структуры и системы дидактических принципов «Школа 2100...», «Детский сад 2100..»

• Подведение детей к использованию алгоритмов как средств решения познавательных задач.

• Создание информационной среды различными средствами (беседы, игры, демонстрации, конкретные ситуации и т.д.).

• Применение проектной технологии (планирование деятельности по решению практических задач, реализация проектов).

• Использование элементарного экспериментирования для развития мышления (анализ конкретных ситуаций, умение делать и формулировать простейшие выводы и т.д.).

Программа носит целостный характер, выделены структурные части, согласованы цель, задачи и способы их достижения.

В результате проведенной работы воспитанники научатся:

* осознавать схему собственного тела и называть его части;
* определять и обозначать направления в пространстве, включая работу налисте бумаги, в тетрадях;
* ориентироваться в пространстве среди окружающих предметов;
* определять последовательность графических знаков;

У воспитанников расширяется и активизируется словарный запас;

* стимулируется интеллектуальная активность;
* активизируется речевая и познавательная деятельность;
* вырабатывается умение анализировать и сравнивать предметы и явления,строить логические доказательства; внимание, зрительная и двигательная память, пространственные представления, мышление.
* Он научится правильно осуществлять графи­ческую деятельность, самостоятельно исправлять допу­щенные графические ошибки.
* Развивается способность к наблюдению, сравнению, творческому воображению.
* При выполнении заданий, с помощью которых навык зрительного слежения подкреп­ляется движениями руки в направлениях сверху вниз, слева направо и по кругу против часовой стрелки, у детей сформируются графомоторные способности, зрительно-моторная координация.

В процессе систематической работы навыки, сформированные у детей при выполнении заданий, закрепляются и автоматизируются.

**II младшая группа.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **Формы**  **задачи** | **Формирование оптико-пространственныхпредставлений** | **Развитие графомоторных навыков** | | **Развитие мелкой моторики** | |
| **сентябрь** |  | Д/и «Что изменилось?» развитие внимания, мышления.  Упражнение «Далеко - близко» определение расстояния между предметами. Л.Г. Петерсон «Игралочка».  П/и «Найди, что спрятано».  Д/у «Покажи всё, что на самом деле уже кресла» О.Б. Иншакова «РГМН у детей».  Д/у «Право-лево» -нарисуй Зайке шарик в левой лапке, Мишке в правой. | Упражнение «Обведи листок по контуру» - пальчиком.  Игра с разрезными картинками «Сложи листок. Развитие конструктивногопраксиса.  Упражнение «Куча мала» - находить два предмета наложенных друг на друга, обведи предмет который увидел. О.Б. Иншакова «РГМН у детей».  Упражнение «Пересыпь ложкой» пересыпание гороха в сосуд одинаковой формы и размера. | | П/г «Осень». О.И. Крупенчук «Тренируем пальчики, развиваем речь».  Рисование «Раскрась тучку, синим, дерево желтым, зонтик красным, лягушонка зеленым»., нарисуй сильный дождь лягушонку.  Программа «Радуга», Т Доронова «ИЗО-деятельности».  Упражнение «Орнамент из листочков двух цветов».  Выкладывание кружочков - «бусинок» по желанию. | |
| **октябрь** |  | Д/и «Чего не стало?» развитие внимания, мышления.  Упражнение «Справа - слева» определение расстояния между предметами. Л.Г. Петерсон «Игралочка».  П/и «Где спрятано колечко?» выполнение инструкций.  Д/у «Покажи все морковки то самой длинной, до самой короткой» О.Б. Иншакова «РГМН у детей».  Д/у: «Дай Медведю в правую лапу цветок» | Д/и: «Картинки-половинки».  Игра с разрезными картинками «Овощи». Развитие зрительного внимания.  Упражнение «Куча мала» - находить два овоща наложенных друг на друга (цветной контур). О.Б. Иншакова «РГМН у детей».  Упражнение «Пересыпь ложкой» пересыпание гороха из большого сосуда в несколько маленьких.  Д/у: «Посади овощи на грядке» - рисование с помощью манной крупы. | | П/г «Овощи».  Обведение овощей по контуру пальчиком. Закрашивание овощей нужным цветом.  О.И. Крупенчук «Тренируем пальчики, развиваем речь».  Упражнение «Разбери фундук и белую фасоль».  Игры с большой пирамидкой – поиск колец большего размера из оставшихся.  Лепка «Овощи» - лепка предметов разной формы, прием оттягивания. | |
| **ноябрь** |  | Д/у «Обведи фрукты в направлении указанном стрелкой» развитие внимания, мышления. О.Б. Иншакова «РГМН у детей».  Упражнение «На, над, под» определение положения предметов. Л.Г. Петерсон «Игралочка».  П/и «Угадай, кто кричит».  Д/у «Покажи всё, что на самом деле выше, чем чайник» О.Б. Иншакова «РГМН у детей».  Д/у: «Покажи правую, левую (руку, ногу, глаз) у Незнайки. | | Д/и: «Четвёртый лишний» - развитие мышления.  Игра с разрезными картинками «Фрукты». Развитие зрительного внимания.  Упражнение «Куча мала» - находить три фрукта наложенных друг на друга (цветной контур). О.Б. Иншакова «Развитие ГМН у детей».  Упражнение «Пересыпь ложкой» пересыпание гороха ложками различных форм и размеров.  Д/у: «Обведи мячики слева, а шарики справа».  Д/у | | П/г «Фрукты». О.И. Крупенчук «Тренируем пальчики, развиваем речь».  Рисование «Фрукты» - рисование округлых форм, закрашивание нужным цветом. Программа «Радуга», Т Доронова «ИЗО-деятельности».  Упражнение «Нанижи бусы одного цвета».  Выкладывание кружочков - «бусинок» одного цвета.  Упражнение «Выбери камешки одного цвета».  Лепка «Фрукты» - лепка предметов округлой формы. |
| **декабрь** |  | Д/у «Обведи мячи в направлении, указанном стрелкой» развитие внимания, мышления. О.Б. Иншакова «РГМН у детей».  Упражнение «Что изменилось?» - работа над понятиями «внутри» - «снаружи», «справа - слева», «впереди - сзади». Л.Г. Петерсон «Игралочка».  П/и «Угадай, что спрятано».  Д/у «Покажи всё, что на самом деле ниже, чем диван» О.Б. Иншакова «РГМНу детей». | | Д/и: «Найди отличия» развитие внимания, координации.  Игра с разрезными картинками «Сложи мяч». Развитие зрительного внимания.  Игра с кубиками «Сложи игрушку».  Упражнение «Куча мала» - находить три игрушки наложенных друг на друга (черный контур). О.Б. Иншакова «РГМН у детей».  Упражнение «Пересыпь ложкой» пересыпание фасоли в сосуд одинаковой формы и размера.  Д/у: «Найди колечки пирамидки по размеру». | | П/г «Игрушки»  Чередование кружочков –«мячиков» по цвету. О.И. Крупенчук «Тренируем пальчики, развиваем речь».  Рисование «Мяч» округлой формы, закрашивание разным цветом.  Лепка «Разные мячи» - лепка предметов округлой формы. Программа «Радуга», Т Доронова «ИЗО-деятельности».  Упражнение «Шнуровка».  Упражнение «Нанижи бусы».  Упражнение «Выбери камешки двух цветов» - чередование. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **январь** |  | Д/у «Обведи воздушный шарик в направлении указанном стрелкой» развитие внимания, мышления. О.Б. Иншакова «РГМН у детей у детей».  Упражнение «Калейдоскоп» работа над понятиями «справа» - «слева». Л.Г. Петерсон «Игралочка».  П/и «Иди тихо».  Д/у «Покажи слонов с самым длинным хоботом. Найди слонов повернутых вправо» О.Б. Иншакова «у РГМН у детей». | Д/и: «Картинки-половинки».  Игра «Сложи диких животных из геометрических фигур». Развитие зрительного внимания.  Упражнение «Куча мала» - находить трёх животных наложенных друг на друга (цветной контур), О.Б. Иншакова «РГМН у детей».  Д/у «Проводи Зайку по красной дорожке к домику».  Упражнение «Пересыпь ложкой» пересыпание фасоли и гороха разными ложками в сосуды одинаковой формы и размера. | П/г «Дикие животные». О.И. Крупенчук «Тренируем пальчики, развиваем речь».  Дорисовывание «Спрячем Зайку от лисы» рисование округлых форм.  Лепка «Морковка для Зайчика» – использование приема оттягивания.  Программа «Радуга», Т Доронова «ИЗО-деятельности».  Выкладывание кружочков - «бусинок» двух разных цветов по желанию.  Упражнение «Выбери камешки разного цвета». |
| **февраль** |  | Д/у «Обведи воздушные шары сначала желтого цвета, потом все остальные, соблюдая направление. О.Б. Иншакова «РГМН у детей у детей».  Упражнение «Путешествие» - работа над понятиями «вверху» - «внизу» Л.Г. Петерсон «Игралочка».  П/и «Найди свое место».  Д/у «Поставь высокие карандаши в стакан справа, низкие в стакан слева» О.Б. Иншакова «РГМН у детей».  Д/у: «Сколько цветов смотрит влево, вправо? Какой цветок лишний?» | Н/и: «Анюткины загадки» - найди пару.  Игра с разрезными картинками «Домашние животные». Развитие зрительного внимания.  Упражнение «Куча мала» - находить три домашних животных наложенных друг на друга (черный контур), О.Б. Иншакова «РГМН у детей».  Д/у «Проводи кошечку по зеленой дорожке».  Упражнение «Пересыпь ложкой» пересыпание риса и гороха разными ложками в сосуды одинаковой формы и размера.  Д/у: «Дорисуй кудряшки барашку, усики котятам». | П/г «Домашние животные». О.И. Крупенчук «Тренируем пальчики, развиваем речь».  Рисование «Дорисуй овечке шерсть». Скажи ласково.  Аппликация «Будка для собачки» - вырезывание круглой формы из квадрата. Программа «Радуга», Т Доронова «ИЗО-деятельности».  Выкладывание кружочков - «бусинок» трех разных цветов. Чередование кружочков по цвету.  Упражнение «Выбери камешки разного цвета». Чередование по два камешка одинакового цвета. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **март** |  | Д/у «Определи какую форму, имеют эти предметы. Соотнеси их с нужной фигурой» развитие внимания, мышления. О.Б. Иншакова «РГМН у детей».  Упражнение «Кто, где находится?» определение положения предметов. Л.Г. Петерсон «Игралочка».  Д/у «Покажи всё, что на самом деле длиннее карандаша» О.Б. Иншакова «РГМН у детей». | Д/и: «Картинки-половинки».  Игра с разрезными картинками «Дикие птицы». Развитие зрительного внимания.  Упражнение «Куча мала» - находить четыре диких птицы наложенных друг на друга (цветной контур), О.Б. Иншакова «РГМН у детей».  Д/у «Помоги птичке попасть в гнездо» - проведи линию синим цветом.  Упражнение «Пересыпь ложкой» пересыпание риса и гороха одинаковыми ложками в сосуды разной формы и размера. | П/г «Дикие птицы». О.И. Крупенчук «Тренируем пальчики, развиваем речь».  Рисование «Насыпем птичкам зёрнышек».  Лепка «Угости птичек хлебными крошками» отщипывание пальцами маленьких кусочков от основного куска.  Упражнение «Объедини зимующих птиц в кружок»  Выкладывание кружочков - «бусинок» трёх разных цветов по желанию.  Упражнение «Выбери камешки разного цвета». |
| **апрель** |  | Д/у «Найди четыре отличия» сравнение двух цыплят, развитие внимания, мышления. О.Б. Иншакова «РГМН у детей у детей».  Упражнение «Найди в каждом ряду рисунок, который не похож на образец». Л.Г. Петерсон «Игралочка».  П/и «Найди свое место».  Д/у «Покажи всё, что на самом деле короче веревки» О.Б. Иншакова «РГМН у детей». | Д/и: «Картинки-половинки».  Игра с разрезными картинками «Домашние птицы». Развитие зрительного внимания.  Упражнение «Куча мала» - находить три домашних птицы наложенных друг на друга (черный контур), О.Б. Иншакова «РГМН у детей».  Д/у «Соедини предмет с контуром» . обведи пальчиком цыпленка.  Упражнение «Пересыпь ложкой» пересыпание риса и гороха разными ложками в сосуды одинаковой формы и размера. | П/г «Домашние птицы». О.И. Крупенчук «Тренируем пальчики, развиваем речь».  Рисование «Цыплята на лугу».  Лепка « Угостим цыплят зернышками» отщипывание пальцами маленьких кусочков от основного куска.  Программа «Радуга», Т Доронова «Занятия по ИЗО-деятельности».  Выкладывание кружочков - «Дорожка для цыплят» из трёх разных цветов по желанию.  Упражнение «Шнуровка». |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **май** |  | Д/у «Где находится предмет? – Развитие сосредоточенности, распределения внимания, ориентация, употребление предлогов.  Упражнение «Далеко - близко» - определение расстояния между предметами – Л.Г. Петерсон «Игралочка»  П/и «Найди пару».  Д/у «Поставь высокие карандаши в стакан справа, низкие в стакан слева» О.Б. Иншакова «РГМН у детей». | Упражнение «Обведи грибок по контуру».  Д\И «Грибок- теремок» - разрезные картинки.  Упражнение «Куча мала» - находить три предмета наложенных друг на друга. О.Б. Иншакова «РГМНу детей».  Д/у «Покажи по порядку грибы от самого большого до самого маленького, от самого широкого до самого узкого».  Упражнение «Пересыпь ложкой» пересыпание гороха и кукурузы в сосуд одинаковой формы и размера | П/г «Грибы»  Закрашивание картинок «Грибы». О.И. Крупенчук «Тренируем пальчики, развиваем речь».  Упражнение «Разбери красную и белую фасоль».  Игра с игрушками – вкладышами, подбирать нужную форму.  Лепка «Грибы» - лепка предметов прямой и округлой формы, сплющивание.  Упражнение «Проводи Зайку к грибочку» - проведение прямой линии. |
| **июнь** |  | Д/у «Покажи все ёлки от самой высокой, до низкой. Расположи по высоте ёлки без шишек» развитие внимания, мышления. О.Б. Иншакова «РГМН у детей».  Упражнение «Внутри- снаружи» местонахождение предметов. Л.Г. Петерсон «Игралочка».  П/и «Угадай, кто кричит».  Д/у «Покажи всё, что на самом деле выше, чем чайник» О.Б. Иншакова «РГМН у детей». | Упражнение «Обведи ладошку, закрась».  Д\И «Сложи матрешку» - разрезные картинки.  Упражнение «Куча мала» - находить три предмета наложенных друг на друга (черный контур). О.Б. Иншакова «РГМН у детей».  Д/у «Покажи матрёшек от самой высокой, до самой низкой ».  Упражнение «Пересыпь ложкой» пересыпание риса и гречки в сосуды разной формы и размера. | П/г «Пальчики, здравствуйте!»  О.И. Крупенчук «Тренируем пальчики, развиваем речь».  Лепка «Баранки для угощения»- скатывание между ладонями прямыми движениями.  Программа «Радуга», Т Доронова «Занятия по ИЗО-деятельности».  Упражнение «Сложи узор из красной и белой фасоли».  Игра с игрушками – вкладышами, подбирать нужную форму.  Упражнение «Проводи бабочку к цветочку» - проведение прямой линии. |

**Средняя группа.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **Формы**  **задачи** | **Формирование оптико-пространственныхпредставлений** | **Развитие графомоторных навыков** | | **Развитие мелкой моторики** | |
| **сентябрь** |  | Д/и «Отвези машину в гараж» - формировать навыки работы по плану  Упражнение «Далеко - близко» определение расстояния между предметами. Л.Г. Петерсон «Игралочка».  П/и «Найди, что спрятано».  Д/у «Определи форму предметов, соотнеси с нужной фигурой» О.Б. Иншакова «РГМН у детей». | Упражнение «Обведи листок по контуру» - карандашом.  Игра с разрезными картинками 4-5 деталей «Сложи разные листочки. Развитие конструктивногопраксиса.  Упражнение «Куча мала» - находить три разных листочка наложенных друг на друга. О.Б. Иншакова «РГМН у детей».  Упражнение «Перелей воду» - переливание воды при помощи сосудов разной формы и размера – д/в №12, 2000г. | | П/г «Осень». О.И. Крупенчук «Тренируем пальчики, развиваем речь».  Рисование «Разноцветные листочки» - красками.  Программа «Радуга», Т Доронова «Занятия по изобразительной деятельности».  Упражнение «Орнамент из листочков трех цветов».  Выкладывание кружочков - «бусинок» по желанию. | |
| **октябрь** |  | Д/у «День рождения» - поиск подарка по плану группы.  Упражнение «Справа - слева» определение расстояния между предметами. Л.Г. Петерсон «Игралочка».  П/и «Где спрятался котёнок?» воспитание выдержки, выполнение инструкций.  Д/у «Покажи все предметы треугольной формы» О.Б. Иншакова «РГМН у детей». | Д/и: «Картинки-половинки».  Игра с разрезными картинками разной сложности «Овощи». Развитие зрительного внимания.  Упражнение «Куча мала» - находить три овоща наложенных друг на друга (цветной контур). О.Б. Иншакова «РГМН у детей».  Упражнение «Перелей воду» - переливание воды из большого сосуда в несколько маленьких– д/в №12, 2000г. | | П/г «Овощи».  Рисование овощей по контуру с помощью трафарета. Штриховка овощей нужным цветом.  О.И. Крупенчук «Тренируем пальчики, развиваем речь».  Лепка «Вершки, корешки» лепка овощей по выбору, оформление деталей с помощью стеки.  Игры с большой пирамидкой – поиск колец большего размера из оставшихся.  Упражнение «Шнуровка» | |
| **ноябрь** |  | Д/у «Обведи фрукты в банке» в направлении указанном стрелкой. Развитие внимания, мышления. О.Б. Иншакова «РГМН у детей».  Упражнение «На, над, под» определение положения предметов. Л.Г. Петерсон «Игралочка».  П/и «Угадай, кто позвал».  Д/у «Покажи все предметы овальной формы» О.Б. Иншакова «РГМН у детей». | | Д/и: «Четвёртый лишний» - на слух, развитие слухового восприятия.  Игра с разрезными картинками 4-5 деталей «Фрукты». Развитие зрительного внимания.  Упражнение «Куча мала» - находить три фрукта наложенных друг на друга (цветной контур). О.Б. Иншакова «РГМН у детей».  Упражнение «Перелей воду» - переливание воды через воронки различного размера в сосуды различного размера и формы– д/в №12, 2000г. | | П/г «Фрукты». О.И. Крупенчук «Тренируем пальчики, развиваем речь».  Закрашивание фруктов нужным цветом в соответствии со значками.  О.И. Крупенчук «Прописи для детей 4 лет».  Упражнение «Нанижи бусы определённого цвета».  Выкладывание кружочков - «бусинок» трёх цветов.  Лепка «Пластилиновые узоры» - скатывание «колбасок» и выкладывание узора. |
| **декабрь** |  | Д/у «Обведи виноград в направлении, указанном стрелкой» развитие внимания, мышления. О.Б. Иншакова «РГМН у детей».  Упражнение «Горные дороги» - ориентировка на листе бумаги. Л.Г. Петерсон «Игралочка».  П/и «Угадай, что спрятано».  Д/у «Покажи все, предметы прямоугольной формы» О.Б. Иншакова «РГМН у детей». | | Д/и: «Найди отличия» 4-5 отличий, развитие внимания, координации.  Игра с разрезными картинками «Снеговик» 4-5 деталей. Развитие зрительного внимания.  Игра с кубиками «Сложи снеговика» из девяти кубиков.  Упражнение «Куча мала» - находить три «зимних» предмета наложенных друг на друга (черный контур). О.Б. Иншакова «РГМН у детей».  Упражнение «Перелей воду» - переливание воды при помощи шприца– д/в №12, 2000г. | | П/г «Зимняя одежда»  Игра «Найди пару варежке». О.И. Крупенчук «Тренируем пальчики, развиваем речь».  Закрашивание одежды в соответствии со значками нужным цветом.  Конструирование «Цепочки» нарезание полосок бумаги, склеивание полосок в цепочку для украшения группы.  Упражнение «Шнуровка» - пришей пуговицу.  Упражнение «Нанижи бусы». Чередование прямоугольников трех цветов. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **январь** |  | Д/у «Обведи дом в направлении указанном стрелкой, сколько в нем этажей?» развитие внимания, мышления. О.Б. Иншакова «РГМН у детей».  Упражнение «В гостях у Деда Мороза» - составление плана. Л.Г. Петерсон «Игралочка».  П/и «Охотник в лесу» - бег между «деревьями».  Д/у «Покажи все предметы квадратной формы» О.Б. Иншакова «РГМН у детей». | Д/и: «Картинки-половинки».  Игра «Сложи диких животных из геометрических фигур». Развитие зрительного внимания.  Упражнение «Куча мала» - находить четыре предмета наложенных друг на друга (цветной контур), О.Б. Иншакова «РГМН у детей».  Д/у «Проводи Зайку по красной дорожке к домику» - проведение прямых линий.  Упражнение «Перелей воду» наливание и переливание пенящихся жидкостей – д/в №12, 2000г. | П/г «Зимние забавы. Новый год». О.И. Крупенчук «Тренируем пальчики, развиваем речь».  Оригами «Зайчик» Сержантова Т. «365 моделей оригами»  Аппликация «Шарфик для Снеговика»  Программа «Радуга», Т Доронова «Занятия по изобразительной деятельности».  Д/и «Чудесный мешочек» - геометрические тела. Найди похожие предметы в группе.  Упражнение «Шнуровка» - повесь шары на ёлку. |
| **февраль** |  | Д/у «Нарисуй раму в окне, соблюдая направление указанное стрелками. О.Б. Иншакова «РГМН у детей».  Упражнение «Садовник» - ориентировка на листе бумаги. Л.Г. Петерсон «Игралочка».  П/и «Найди свое место».  Д/у «Посмотри и посчитай, из каких фигур построен дом» - сосчитай квадраты и треугольники. О.Б. Иншакова «РГМН у детей». | Н/и: «Анюткины загадки» - найди пару.  Игра с разрезными картинками «Домашние животные» 5-6 деталей. Развитие зрительного внимания.  Упражнение «Куча мала» - находить четыре, пять домашних животных наложенных друг на друга (черный контур), О.Б. Иншакова «РГМН у детей».  Д/у «Проводи кошечку по зеленой дорожке» - проведи прямую линию.  Упражнение «Перелей воду» наливание и переливание пенящихся жидкостей – д/в №12, 2000г. | П/г «Домашние животные». О.И. Крупенчук «Тренируем пальчики, развиваем речь».  Оригами «Коровка на лугу» - складывание квадрата пополам по диагонали.  Аппликация «Овечка на лугу» - нарезание шерстяных ниток и наклеивание «шерсти». Программа «Радуга», Т Доронова «Занятия по изобразительной деятельности».  Выкладывание кружочков - трех разных цветов. Чередование кружочков по цвету.  Упражнение «Выложи домик для поросенка из камешков» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **март** |  | Д/у «Из каких фигур построен дом» - сначала покажи все круги, потом треугольники, квадраты и прямоугольники, развитие внимания, мышления. О.Б. Иншакова «РГМН у детей».  Упражнение «Кто, где находится?» определение положения предметов.  Д/у «Куклин дом» - расстановка мебели по плану. Л.Г. Петерсон «Игралочка».  Игра «Разноцветный ковер» - ориентировка на листе бумаги. | Д/и: «Картинки-половинки».  Игра с разрезными картинками «Обувь для всей семьи» 5-6 деталей. Развитие зрительного внимания.  Упражнение «Куча мала» - находить четыре , пять предметов наложенных друг на друга (цветной контур), О.Б. Иншакова «РГМН у детей».  Д/у «Найди пять отличий» – развитие внимания, мыслительных операций.  Упражнение «Перелей воду» наливание прозрачной и подкрашенной воды в сосуды одинаковой формы и размера – д/в №12, 2000г. | П/г «Семья. Мамин день». О.И. Крупенчук «Тренируем пальчики, развиваем речь».  Рисование «Мамин портрет».  Оригами «Щенок» в подарок маме, складывание квадрата пополам по диагонали, загибание ушек.  Упражнение «Семья – родственные отношения» - кто кого держит за руку, (распутай ниточку).  Выкладывание кружочков - «Бусы маме подарю» трёх разных цветов по желанию, парами.  Упражнение «Сложи узор из камешков разного цвета». |
| **апрель** |  | Д/у «Найди в ряду тень от морковки, Тень от какого предмета нарисована справа от тени пирамидки?» развитие внимания, мышления. О.Б. Иншакова «РГМН у детей».  Упражнение «Помоги Незнайке» - формирование навыков ориентации по плану. Л.Г. Петерсон «Игралочка».  П/и «Найди свое место».  Д/у «Соедини предмет со своим контуром» О.Б. Иншакова «РГМН у детей». | Н/и: «Соотнеси по цвету».  Игра с разрезными картинками «Домашние птицы» - пять, шесть деталей. Развитие зрительного внимания.  Упражнение «Куча мала» - находить четыре, пять домашних птицы наложенных друг на друга (черный контур), О.Б. Иншакова «РГМН у детей».  Д/у «Найди в каждом ряду рисунок, который похож на образец».  Упражнение «Перелей воду» - переливание подкрашенной воды в сосуды разной формы и размера – д/в №12, 2000г. | П/г «Домашние птицы». О.И. Крупенчук «Тренируем пальчики, развиваем речь».  Рисование «Раскрашивание птиц в соответствии со значками, определенным цветом».  Аппликация «Цыплята на лугу» - методом обрывания.  Программа «Радуга», Т Доронова «Занятия по изобразительной деятельности».  Выкладывание кружочков - «Дорожка для цыплят» из трёх разных цветов по желанию.  Упражнение «Шнуровка». |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **май** |  | Д/у «Где находится Белочка? – Развитие сосредоточенности, распределениявнимания, ориентация, употребление предлогов.  Упражнение «Высоко - низко» - определение предметов по высоте – Л.Г. Петерсон «Игралочка»  П/и «Бездомный Заяц».  Д/у «Найди тень от грибка. Между какими тенями нарисована тень от ёлочки» О.Б. Иншакова «РГМН у детей». | Упражнение «Обведи грибок по контуру».  Д\И «Грибок- теремок» - разрезные картинки, пять, шесть деталей.  Упражнение «Куча мала» - находить четыре, пять предметов наложенных друг на друга. (цветной контур) О.Б. Иншакова «РГМН у детей».  Д/у «Покажи по порядку грибы от самого большого до самого маленького, от самого широкого до самого узкого».  Упражнение «Перелей воду» переливание пенящейся воды – д/в №12, 2000г. | П/г «Грибы»  Рисование грибов с помощью трафарета. Закрашивание, штриховка». О.И. Крупенчук «Тренируем пальчики, развиваем речь».  Аппликация «Опята на пеньке» - методом обрывания.  Игра с игрушками – вкладышами, подбирать и называть нужную форму.  Лепка «Грибы» - пластилиновые узоры.  Упражнение «Проводи Зайку к грибочкам» - проведение прямых линий. |
| **июнь** |  | Д/у «Нарисуй паутинки для маленьких паучат. Соблюдай направления указанные стрелкой» - развитие внимания, мышления. О.Б. Иншакова «РГМН у детей».  Упражнение «Внутри- снаружи» местонахождение предметов. Л.Г. Петерсон «Игралочка».  П/и «Ловишка с мячом».  Д/у «Покажи все ёлки от самой высокой до самой низкой», «Расположи по высоте ёлки без шишек»» О.Б. Иншакова «РГМН у детей». | Упражнение «Обведи бабочку по контуру - карандашом.  Д\И «Сложи насекомых» - разрезные картинки, пять, шесть деталей.  Упражнение «Куча мала» - находить четыре, пять предметов наложенных друг на друга (черный контур). О.Б. Иншакова «РГМН у детей».  Д/у «Покажи полет бабочки от цветка к цветку» - плавные движения рукой, быстро, медленно.  Упражнение «»Перелей воду» переливание воды ложкой и чашкой в одинаковые сосуды – д/в №12, 2000г. | П/г «Насекомые, Паучки»  О.И. Крупенчук «Тренируем пальчики, развиваем речь».  Рисование «Раскрась картинки-паутинки».  Программа «Радуга», Т Доронова «Занятия по изобразительной деятельности».  Упражнение «Сложи узор из геометрических фигур».  Игра с игрушками – вкладышами, подбирать нужную форму.  Упражнение «Проводи бабочку к цветочку» - проведение прямой линии. |

**Старшая группа.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | | **Формы**  **задачи** | **Формирование оптико-пространственныхпредставлений** | **Развитие графомоторных навыков** | | **Развитие мелкой моторики** | |
| **сентябрь** | |  | Знакомство детей с клеткой, ориентировка на листе в клетку. К.В. Шевелёв «Задачки в клеточках».  Рисование по клеточкам «Точки», «Капельки», «Бусы». «Дорожки» - д/в №2, 2000г.  Упражнение «Нарисуй путь детей карандашами разного цвета стр. 2». С. В. Бурдина «Найди по схеме».  Игра «Что за палочки такие?»  Выкладывание фигур по об-цу. | Упражнение «Жонглёр» катание мяча двумя пальцами по столу.  Игра с разрезными картинками 7деталей «Сложи разные деревья. Развитие конструктивногопраксиса.  Упражнение «Куча мала» - находить шесть предметов наложенных друг на друга. О.Б. Иншакова «РГМН у детей».  Упражнение «Ловкость рук» – выкладывание по одной палочке из коробки–Н. В. Новоторцева «Учимся писать». | | П/г «Осень».  Упражнение раскрась только дерево  Продолжи ряд (лист, елочка). О.И. Крупенчук «Тренируем пальчики, развиваем речь».  Рисование ножницами «Ваза для осеннего букета». «Развиваю мелкую моторику» Н. Гатанова.  Штриховка – рисование прямых, вертикальных линий сверху - вниз. В. Савченко «Штриховка».  «Рисуем по точкам» - соединение точек плавной линией. «Рыбка». | |
| **октябрь** | |  | Рисование по клеточкам «Столбики», «Забор повалился», «Колечки» - д/в №2, 2000г.  Упражнение «Проведи карандашом путь спортсменов между нарисованными линиями. К.В. Шевелёв «Графические диктанты».  Упражнение «Клетчатый рисунок» - рисование ступенек. «Развиваю мелкую моторику» Н. Гатанова.  Игра «Что за палочки такие?»  Выкладывание кубика. | Упражнение «Жонглёр» катание мяча двумя пальцами вокруг шеи.  Игра с разрезными картинками 8 деталей «Корзинка с овощами».  Упражнение «Куча мала» - находить семь предметов наложенных друг на друга. О.Б. Иншакова «РГМН у детей».  Упражнение «Загадочные палочки» – выкладывание фигур по образцу и по памяти. Н. В. Новоторцева «Учимся писать».  Ощупывание букв «И, Ы,У» из наждачной бумаги. Н. Потапова «Радость познания». | | П/г «Овощи».  Упражнение «Куча мала» - «Раскрась только морковь».  Продолжи ряд (лук, морковь). О.И. Крупенчук «Тренируем пальчики, развиваем речь».  Рисование ножницами «Морковь». «Развиваю мелкую моторику» Н. Гатанова.  Штриховка – рисование прямых, вертикальных линий сверху - вниз. В. Савченко «Штриховка».  «Рисуем по точкам» - соединение точек плавной линией. «Птичка»  Новоторцева Н.В. «Учимся писать» | |
| **ноябрь** |  | | Рисование по клеточкам «Зубцы», «Волна», «Точки» - д/в №2, 2000г.  Упражнение «Найди домики, в которых живут белочка и зайчик. Начинай свой путь от стрелки». К.В. Шевелёв «Графические диктанты».  Упражнение «Клетчатый рисунок» - рисование забора. «Развиваю мелкую моторику» Н. Гатанова.  Игра «Что за палочки такие?» выкладывание фигур из7-8 палочек. Н. В. Новоторцева «Учимся писать» | | Упражнение «Жонглёр» катание мяча двумя пальцами вокруг пояса.  Игра с разрезными картинками 8 деталей «Фруктовый сад».  Упражнение «Куча мала» - находить восемь предметов наложенных друг на друга.  О.Б. Иншакова «РГМНу детей».  Упражнение «Загадочные палочки» – выкладывание треугольника и призмы по образцу и по памяти. Н. В. Новоторцева «Учимся писать».  Ощупывание букв «М, Н, П» из наждачной бумаги. Н. Потапова «Радость познания». | | П/г «Фрукты».  Упражнение «Куча мала» -  «Раскрась только яблоко».  Продолжи ряд (вишня, яблоко). О.И. Крупенчук «Тренируем пальчики, развиваем речь».  Рисование ножницами «яблоко и груша». «Развиваю мелкую моторику» Н. Гатанова.  Штриховка – рисование зигзагообразных линий слева - направо. В. Савченко.  «Рисуем по точкам» - соединение точек плавной линией. «Заяц, лиса»  Новоторцева Н.В. «Учимся писать»  Оригами «Лягушонок» Т. Сержантова «365 моделей оригами |
| **декабрь** |  | | Рисование по клеточкам «Точки», «Яйца», «Пирожки», «Кирпичики», «Крючки» - д/в №4, 2000г.  Упражнение «Нарисуй по схеме путь девочки и мальчика стр. 3» С. В. Бурдина «Найди по схеме».  Упражнение «Клетчатый рисунок» - рисование домика. «Развиваю мелкую моторику» Н. Гатанова.  Игра «Что за палочки такие?» выкладывание фигур из 8-9 палочек. Н. В. Новоторцева «Учимся писать» | | Упражнение «Жонглёр» катание мяча двумя пальцами по ногам.  Игра с разрезными картинками 7, 8 деталей «Зимний пейзаж».  Упражнение «Куча мала» - находить восемь предметов наложенных друг на друга. О.Б. Иншакова «РГМН у детей».  Упражнение «Загадочные палочки» – выкладывание кубика по образцу и по памяти. Н. В. Новоторцева «Учимся писать».  Ощупывание букв «Т, К, Х, Ф» из наждачной бумаги. Н. Потапова «Радость познания». | | П/г «Зима. Зимняя одежда»  Упражнение «Куча мала» - «Раскрась только куртку».  Продолжи ряд (шапка, варежка). О.И. Крупенчук «Тренируем пальчики, развиваем речь».  Рисование ножницами « Шапка с бубоном». «Развиваю мелкую моторику» Н. Гатанова.  Штриховка – «Шапка» – зигзагообразные линии В. Савченко «Штриховка».  «Рисуем по точкам» - соединение точек плавной линией. «Самолет, ракета».  Новоторцева Н.В. «Учимся писать» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **январь** |  | Рисование по клеточкам «Точки», «Вишня», «Слива», «Зонтик», «Груша» - д/в №4, 2000г.  Упражнение «Найди домики, в которых живут мальчик и девочка. Начинать от стрелки стр. 4» С. В. Бурдина «Найди по схеме».  Упражнение «Клетчатый рисунок» - рисование кораблика. «Развиваю мелкую моторику» Н. Гатанова.  Игра «Что за палочки такие?» выкладывание фигур из 9 -10 палочек. Н. В. Новоторцева «Учимся писать» | Упражнение «Жонглёр» катание мяча двумя пальцами по рукам.  Игра с разрезными картинками 7, 8 деталей «Зимний пейзаж».  Упражнение «Куча мала» - находить девять предметов наложенных друг на друга. О.Б. Иншакова«РГМН у детей».  Упражнение «Загадочные палочки» – выкладывание звёздочки по образцу и по памяти. Н. В. Новоторцева «Учимся писать».  Ощупывание букв «Гласных» из наждачной бумаги. Н. Потапова «Радость познания». | П/г «Зимние забавы. Новый год».  Упражнение «Куча мала» - раскрась только новогоднее дерево.  Продолжи ряд (снеговик, ёлочка). О.И. Крупенчук «Тренируем пальчики, развиваем речь».  Рисование ножницами «Ёлка». «Развиваю мелкую моторику» Н. Гатанова.  Оригами «Зайчик» Сержантова Т. «365 моделей оригами»  Штриховка – «Ёлка» - волнистые линии В. Савченко «Штриховка».  «Рисуем по точкам» - соединение точек плавной линией. « Ежик»  Новоторцева Н.В. «Учимся писать» |
| **февраль** |  | Рисование по клеточкам «Точки», «Огурцы», «Свекла», «Морковь» - д/в №4, 2000г.  Упражнение «Найди цветы по их адресу» - раскрась только эти цветы.стр. 5 С. В. Бурдина «Найди по схеме».  Упражнение «Клетчатый рисунок» - рисование машины. «Развиваю мелкую моторику» Н. Гатанова.  Игра «Что за палочки такие?» выкладывание геометрических фигур из палочек. Н. В. Новоторцева «Учимся писать» | Упражнение «Жонглёр» катание мяча двумя пальцами по узенькой дорожке.  Игра с разрезными картинками 8 ,9 деталей «Скотный двор».  Упражнение «Куча мала» - находить девять предметов наложенных друг на друга. О.Б. Иншакова «РГМНу детей».  Упражнение «Загадочные палочки» – выкладывание больших и маленьких фигур по образцу и по памяти. Н. В. Новоторцева «Учимся писать».  Ощупывание букв «Д, С, Ц» из наждачной бумаги. Н. Потапова «Радость познания». | П/г «Домашние животные».  Упражнение «Куча мала» - раскрась только котенка.  Продолжи ряд (собачка, будка). О.И. Крупенчук «Тренируем пальчики, развиваем речь».  Рисование ножницами «Котенок». «Развиваю мелкую моторику» Н. Гатанова.  Оригами «Собачка» Сержантова Т. «365 моделей оригами»  Штриховка – «Поросенок» - зигзаг В. Савченко «Штриховка».  «Рисуем по точкам» - соединение точек плавной линией. « Щенок»  Новоторцева Н.В. «Учимся писать» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **март** |  | Рисование по клеточкам «Точки», «Помидор», «Репка», «Баклажаны» - д/в №4, 2000г.  Упражнение «Покажи путь машинки. В этом помогут стрелки.стр. 8» С. В. Бурдина «Найди по схеме».  Упражнение «Клетчатый рисунок» - рисование флажка. «Развиваю мелкую моторику» Н. Гатанова.  Игра «Выложи узор в строке» выкладывание узора на бумаге в клетку, состоящего из столбиков. Н. В. Новоторцева «Учимся писать»  п/и «Следопыт» | Упражнение «Жонглёр» катание мяча двумя пальцами по узенькой дорожке.  Игра с разрезными картинками 8 ,9 деталей «Скотный двор».  Упражнение «Куча мала» - находить девять предметов наложенных друг на друга. О.Б. Иншакова«РГМН у детей».  Упражнение «Загадочные палочки» – выкладывание больших и маленьких фигур по образцу и по памяти. Н. В. Новоторцева «Учимся писать».  Ощупывание букв «Л, В, Ч» из наждачной бумаги. Н. Потапова «Радость познания». | П/г «Семья. Мамин день».  Упражнение «Куча мала» - раскрась только цветок.  Продолжи ряд (мак, ромашка).  О.И. Крупенчук «Тренируем пальчики, развиваем речь».  Рисование ножницами «Цветок». «Развиваю мелкую моторику» Н. Гатанова.  Оригами «Тюльпан» Сержантова Т. «365 моделей оригами»  Штриховка – «Цветы» - зигзаг наискосок слева - направо В. Савченко «Штриховка».  «Рисуем по точкам» - соединение точек плавной линией. «Цветы»  Новоторцева Н.В. «Учимся писать» |
| **апрель** |  | Рисование по клеточкам «Точки», «Лук», «Тыква», «Зигзаг» - д/в №4, 2000г.  Упражнение «Нарисуй по схеме путь девочки к дому в котором она живет.стр. 7» С. В. Бурдина «Найди по схеме».  Упражнение «Клетчатый рисунок» - рисование рыбки. «Развиваю мелкую моторику» Н. Гатанова.  Игра «Выложи узор в строке» -выкладывание узора на бумаге в клетку, состоящего из треугольников. Н. В. Новоторцева «Учимся писать» | Упражнение «Жонглёр» катание мяча двумя пальцами по волнистой дорожке.  Игра с разрезными картинками 9,10 деталей «Птичий двор».  Упражнение «Куча мала» - находить десять предметов наложенных друг на друга. О.Б. Иншакова «РГМН у детей».  Упражнение «Загадочные палочки» – выкладывание узора из геометрических фигур по образцу и по памяти. Н. В. Новоторцева «Учимся писать».  Ощупывание букв «Щ, Б, Г» из наждачной бумаги. Н. Потапова | П/г «Домашние птицы».  Упражнение «Куча мала» - раскрась только петуха.  Продолжи ряд (цыпленок, яйцо). О.И. Крупенчук «Тренируем пальчики, развиваем речь».  Рисование ножницами «Цыпленок». «Развиваю мелкую моторику» Н. Гатанова.  Оригами «Голубок» Сержантова Т. «365 моделей оригами»  Штриховка – «Гусь» - волна сверху – вниз В. Савченко «Штриховка».  «Рисуем по точкам» - соединение точек плавной линией. «Гусь»  Новоторцева Н.В. «Учимся писать» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **май** |  | Рисование по клеточкам «Точки», «Чеснок», «Горох», «Щавель» - д/в №4, 2000г.  Упражнение «Нарисуй по схеме путь мальчика к дому в котором он живет.стр. 9» С. В. Бурдина «Найди по схеме».  Упражнение «Клетчатый рисунок» - рисование бабочки. «Развиваю мелкую моторику» Н. Гатанова.  Игра «Выложи узор в строке» -выкладывание узора на бумаге в клетку, состоящего из квадратов. Н. В. Новоторцева «Учимся писать» | Упражнение «Жонглёр» катание мяча двумя пальцами по зигзагообразной дорожке.  Игра с разрезными картинками 9,10 деталей «Грибная поляна».  Упражнение «Куча мала» - находить десять предметов наложенных друг на друга. О.Б. Иншакова«РГМН у детей».  Упражнение «Загадочные палочки» – выкладывание узора в строке. Н. В. Новоторцева «Учимся писать».  Ощупывание букв «З, Ш, Ж, Р» из наждачной бумаги.  Н. Потапова «Радость познания». | П/г «Грибы»  Упражнение «Куча мала» - раскрась только мухомор.  Продолжи ряд (мухомор, опята). О.И. Крупенчук «Тренируем пальчики, развиваем речь».  Рисование ножницами «Боровик». «Развиваю мелкую моторику» Н. Гатанова.  Оригами «Зайчик» Сержантова Т. «365 моделей оригами»  Штриховка – «Боровик» - косые линии В. Савченко «Штриховка».  «Рисуем по точкам» - соединение точек плавной линией. «Грибок»  Новоторцева Н.В. «Учимся писать» |
| **июнь** |  | Рисование по клеточкам «Точки», «Ракета», «Самолет», «Кораблик» - д/в №4, 2000г.  Упражнение «Куда доберутся лиса и медведь? Нарисуй их путь по схеме.стр. 12».С. В. Бурдина «Найди по схеме».  Упражнение «Клетчатый рисунок» - рисование котенка. «Развиваю мелкую моторику» Н. Гатанова.  Игра «Выложи узор в строке» -выкладывание узора на бумаге в клетку, состоящего из прямоугольников. Н. В. Новоторцева «Учимся писать» | Упражнение «Жонглёр» катание мяча двумя пальцами по волнистой дорожке.  Игра с разрезными картинками 9,10 деталей «Насекомые на лугу».  Упражнение «Куча мала» - находить десять предметов наложенных друг на друга. О.Б. Иншакова «РГМН у детей».  Упражнение «Загадочные палочки» – выкладывание узора из геометрических фигур, чередование. Н. В. Новоторцева «Учимся писать».  Ощупывание букв « К, Я, Й» из наждачной бумаги. Н. Потапова | П/г «Насекомые. Пауки  «Упражнение Куча мала» - раскрась только бабочку.  Продолжи ряд (гусеница, жучок). О.И. Крупенчук «Тренируем пальчики, развиваем речь».  Рисование ножницами «Бабочка». «Развиваю мелкую моторику» Н. Гатанова.  Оригами «Бабочка» Сержантова Т. «365 моделей оригами»  Штриховка – «Божья коровка» - волна В. Савченко «Штриховка».  «Рисуем по точкам» - соединение точек плавной линией. «Паучок»  Новоторцева Н.В. «Учимся писать» |

**Подготовительная группа.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **Формы**  **задачи** | | **Формированиеоптико-пространственныхпрдставлений** | **Развитие графомоторных навыков** | | **Развитие мелкой моторики** | |
| **сентябрь** |  | | Д\и «Найди свое место».  Графический диктант: «Собака». В. Голубь «Графические диктанты».  Работа в тетради: «Ёлочки», «Грибы», «Желуди». - д/в №4, 2000г.  Упражнение «Клетчатый рисунок» - рисование слона. «Развиваю мелкую моторику» Н. Гатанова.  П/и «По следам»  Челночный бег с 3,4,5, кубиками . С.О. Филиппова. | «Танграмм» - знакомство с игрой.  Игра–конструктор «Колумбово яйцо» - «Ёлка». Развитие конструктивногопраксиса.  Упражнение «Куча мала» - находить десять предметов наложенных друг на друга. О.Б. Иншакова «Развитие графо-моторных навыков у детей».  Упражнение «Помоги Золушке» - разобрать кукурузу и горох по разным формам – д/в №1, 2001г.  Пазлы – сборка картинки состоящей из 36 элементов. | | П/г «Осень».  Срисуй по клеточкам – дерево.  Продолжи ряд (тучка, зонтик). О.И. Крупенчук «Тренируем пальчики, развиваем речь».  Штриховка – «Дерево» - полуовалы. В. Савченко «Штриховка».  Металлический конструктор: рассматривание и ознакомление с деталями. Сборка «Стол».  Ручной труд: Вдевание нитки в иголку, завязывание узелка, пришивание пуговиц. | |
| **октябрь** |  | | Графический диктант: «Помидор». Голубь В. «Графические диктанты».  Ходьба до заданной точки с закрытыми глазами.  Работа в тетради: «Листочки», «Морковь», - д/в №4, 2000г.  Упражнение «Клетчатый рисунок» - рисование верблюда.  П/и «Далеко - близко».  Спрыгивание с повышенной опоры с поворотом на 900 вправо,влево. С.О. Филиппова | «Танграмм» - выкладывание квадрата из треугольников.  Игра-конструктор «Колумбово яйцо» - «Танцующий казак». Развитие конструктивногопраксиса.  Упражнение «Куча мала» - находить десять предметов наложенных друг на друга. О.Б. Иншакова «Развитие графо-моторных навыков у детей».  Упражнение «Помоги Золушке» -– перебрать зерна кукурузы и риса по разным формам, д/в №1, 2001г.  Пазлы – сборка картинки состоящей из 36 элементов | | П/г «Овощи».  Дорисуй половинку моркови.  Продолжи ряд (огурец, редиска). О.И. Крупенчук «Тренируем пальчики, развиваем речь».  Штриховка «Тыква» - крючочки  В. Савченко «Штриховка».  Металлический конструктор: Сборка «Стул».  Ручной труд: знакомство со швом «вперед иголку», выполнение образца.  Упражнение «Делим целое на части» «Круг» - детали | |
| **ноябрь** |  | Графический диктант: «Груша». Голубь В. «Графические диктанты».  Работа в тетради: «Стрекоза, Бабочка», - д/в №4, 2000г.  Упражнение «Клетчатый рисунок» - рисование крокодил.  П/и «Где звенит колокольчик».  Ходьба с закрытыми глазами по кругу. Эстафета «Цветок».  Спрыгивание с повышенной опоры с поворотом, хлопком и приземлением в круг. С.О. Филиппова «Подготовка дошкольников к обучению письму». | | | «Танграмм» - выкладывание» - «Зайца» - семь деталей.  Игра-конструктор «Колумбово яйцо» - «Ящерица». Развитие конструктивногопраксиса.  Упражнение «Куча мала» - находить десять предметов наложенных друг на друга. О.Б. Иншакова «Развитие графо-моторных навыков у детей».  Упражнение «Помоги Золушке» - перебрать зерна гороха и риса по разным формам, д/в №1, 2001г.  Пазлы – сборка картинки состоящей из 64 элементов.  Упражнение «Лабиринт» - У кого какой, шарик. | | П/г «Фрукты».  Срисуй по клеточкам яблоко.  Продолжи ряд (листок, абрикос). О.И. Крупенчук «Тренируем пальчики, развиваем речь».  Штриховка – «Яблоко» крестиками. В. Савченко «Штриховка».  Металлический конструктор: Сборка «Кресло».  Ручной труд: знакомство со швом «за иголку», выполнение образца.  Упражнение «Делим целое на части» - «треугольник» -5 деталей.  Оригами «Голубь мира» Сержантова Т. «365 моделей оригами». |
| **декабрь** |  | Графический диктант: «Свитер». Голубь В. «Графические диктанты».  Работа в тетради: «Шапка, Снеговик», - д/в №4, 2000г.  Упражнение «Клетчатый рисунок» - рисование самолета. «Развиваю мелкую моторику» Н. Гатанова  П/и «Завяжи платок девочке».  Бег с изменением направления по сигналу.  Эстафета «Солнышко с обручами и гимнастическими палками».  С.О. Филиппова «Подготовка дошкольников к обучению письму». | | | «Танграмм» - выкладывание «Лисы» по предложенной схеме.  Игра-конструктор «Колумбово яйцо» - «Танцующий казак». Развитие конструктивногопраксиса.  Упражнение «Куча мала» - находить десять предметов наложенных друг на друга. О.Б. Иншакова «Развитие графо-моторных навыков у детей».  Упражнение «Помоги Золушке» -перебрать зерна гречки и риса по разным формам, д/в №1, 2001г.  Пазлы – сборка картинки состоящей из 64 элементов.  Упражнение «Ребус - лабиринт» - помоги санки довезти до снеговика. | | П/г «Зима. Зимняя одежда»  Срисуй по клеточкам «Снежинка»  Продолжи ряд (снежинка, елка). О.И. Крупенчук «Тренируем пальчики, развиваем речь».  Штриховка – «Шуба» – ромбиками В. Савченко «Штриховка».  Металлический конструктор: Сборка «Кровать».  Ручной труд: знакомство со швом «шнурок», выполнение образца.  Упражнение «Делим целое на части» - «Квадрат» -6 деталей.  Оригами «Золотая рыбка» Сержантова Т. «365 моделей оригами». |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **январь** |  | Графический диктант: «Новогодняя ёлка». Голубь В. «Графические диктанты».  Работа в тетради: «Ёлочные игрушки, флажки», - д/в №4, 2000г.  Упражнение «Клетчатый рисунок» - рисование ракеты.  П/и «Выполни уговор».  Эстафета с кубиками – составление пирамид.  Балансировка гимнастической палкой на ладони правой и левой руки. С.О. Филиппова «Подготовка дошкольников к обучению письму». | «Танграмм» - выкладывание «Страуса» по предложенной схеме.  Игра-конструктор «Колумбово яйцо» - «Ёлка». Развитие конструктивногопраксиса.  Упражнение «Куча мала» - находить десять предметов наложенных друг на друга. О.Б. Иншакова «Развитие графо-моторных навыков у детей».  Упражнение «Помоги Золушке» -перебрать зерна гороха и семечек по разным формам, д/в №1, 2001г.  Пазлы – сборка картинки состоящей из 120 элементов.  Упражнение «Ребус - лабиринт» - помоги снеговику найти колпачок. | П/г «Зимние забавы. Новый год».  Срисуй по клеточкам «Снеговик».  Продолжи ряд (снежинка, шарик). О.И. Крупенчук «Тренируем пальчики, развиваем речь».  Оригами «Стакан» Сержантова Т. «365 моделей оригами»  Штриховка – «Ёлка» - звездочками В. Савченко «Штриховка».  Металлический конструктор: Сборка «Диван».  Ручной труд: знакомство со швом «шнурок», выполнение образца.  Упражнение «Делим целое на части» - «Снежинка» -6 деталей.  «Дорисуй половинку снежинки» |
| **февраль** |  | Графический диктант: «Корова». Голубь В. «Графические диктанты».  Работа в тетради: «Кошка, собака» - д/в №4, 2000г.  Упражнение «Клетчатый рисунок» - рисование по схеме: дом. «Развиваю мелкую моторику» Н. Гатанова  П/и «Мыльные пузыри».  Метание в вертикальную цель.  Эстафета с гимнастическими палками – составление фигур. С.О. Филиппова «Подготовка дошкольников к обучению письму». | «Танграмм» - выкладывание «Кошки» по предложенной схеме.  Игра-конструктор «Колумбово яйцо» - «Кошки». Развитие конструктивногопраксиса.  Упражнение «Куча мала» - находить десять предметов наложенных друг на друга. О.Б. Иншакова «Развитие графо-моторных навыков у детей».  Упражнение «Помоги Золушке» -перебрать зерна фасоли и семечек по разным формам, д/в №1, 2001г.  Пазлы – сборка картинки состоящей из 120 элементов.  Упражнение «Ребус - лабиринт» - помоги собачке найти свою будку. | П/г «Домашние животные».  Срисуй по клеточкам «Котик»  Продолжи ряд (собачка, котенок). О.И. Крупенчук «Тренируем пальчики, развиваем речь».  Оригами «Любимый Щенок» Сержантова Т. «365 моделей оригами»  Штриховка – «Котенок» - крючки В. Савченко «Штриховка».  Металлический конструктор: Сборка «Тележка».  Ручной труд: вышивка носового платочка тамбурным швом  Упражнение «Делим целое на  части» - «Прямоугольник» -7 деталей. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **март** |  | Графический диктант: «Подснежник». Голубь В. «Графические диктанты».  Работа в тетради: «Воробей, сова», - д/в №4, 2000г.  Упражнение «Клетчатый рисунок» - рисование по схеме девочка:. «Развиваю мелкую моторику» Н. Гатанова  П/и «Собери цветок для мамы».  Набрасывание колец на кольцеброс.  Эстафета «Самый ловкий» С.О. Филиппова «Подготовка дошкольников к обучению письму». | «Танграмм» - выкладывание «Страуса» по предложенной схеме.  Игра-конструктор «Колумбово яйцо» - «Карусели». Развитие конструктивного праксиса.  Упражнение «Куча мала» - находить десять предметов наложенных друг на друга. О.Б. Иншакова «Развитие графо-моторных навыков у детей».  Упражнение «Помоги Золушке» -перебрать белые и черные семечки по разным формам, д/в №1, 2001г.  Пазлы – сборка картинки состоящей из 120 элементов.  Упражнение «Ребус - лабиринт» - помоги котенку добраться до дивана. | П/г «Семья. Мамин день».  Срисуй по клеточкам «Подарок маме».  Продолжи ряд (тюльпан, ромашка).  О.И. Крупенчук «Тренируем пальчики, развиваем речь».  Оригами «Тюльпан в подарок» Сержантова Т. «365 моделей оригами»  Штриховка – «Цветы» - петля В. Савченко «Штриховка».  Металлический конструктор: Сборка «Тачка».  Ручной труд: знакомство со швом «Крестик» выполнение образца.  Упражнение «Делим целое на  части» - «Прямоугольник» |
| **апрель** |  | Графический диктант: «Индюк». Голубь В. «Графические диктанты».  Работа в тетради: «Утенок, цыпленок», - д/в №4, 2000г.  Упражнение «Клетчатый рисунок» - рисование по схеме: пароход. «Развиваю мелкую моторику» Н. Гатанова  П/и «Ловишка с мячом».  Метание мяча в движущуюся цель.  С.О. Филиппова «Подготовка дошкольников к обучению письму».  Ходьба шеренгами по 5-6 ч. | «Танграмм» - выкладывание «Птицы» по предложенной схеме.  Игра-конструктор «Колумбово яйцо» - «Воробушек». Развитие конструктивногопраксиса.  Упражнение «Куча мала» - находить десять предметов наложенных друг на друга. О.Б. Иншакова «Развитие графо-моторных навыков у детей».  Упражнение «Помоги Золушке» -перебрать зерна фасоли и семечек по разным формам, д/в №1, 2001г.  Пазлы – сборка картинки состоящей из 240 элементов.  Упражнение «Ребус - лабиринт» - помоги собачке найти свою будку. | П/г «Домашние птицы».  Продолжи ряд (цыпленок, яйцо). О.И. Крупенчук «Тренируем пальчики, развиваем речь».  Оригами «Голубок» Сержантова Т. «365 моделей оригами»  Штриховка – «Уточка» цепочка. В. Савченко «Штриховка».  Металлический конструктор: Сборка «Автомобиль».  Ручной труд: вышивание салфетки крестиком.  Упражнение «Делим целое на  части» - «Прямоугольник» - 9 деталей.  Упражнение: «Дорисуй вторую уточку». |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **май** |  | Графический диктант: «Грибная поляна». Голубь В. «Графические диктанты».  Работа в тетради: «Черепаха» - д/в №4, 2000г.  Упражнение «Клетчатый рисунок» - рисование по схеме: птичка. «Развиваю мелкую моторику» Н. Гатанова  Эстафета «Посади картошку».  - бег с ленточками.  С.О. Филиппова «Подготовка дошкольников к обучению письму».  Ходьба шеренгами по 5-6 человек.  П/и «Прятки». | «Танграмм» - выкладывание «Бегущего человека» по  предложенной схеме.  Игра-конструктор «Колумбово яйцо» - «Грибы». Развитие конструктивногопраксиса.  Упражнение «Куча мала» - находить десять предметов наложенных друг на друга. О.Б. Иншакова «Развитие графо-моторных навыков у детей».  Упражнение «Помоги Золушке» -перебрать красную и белую фасоль в миски, д/в №1, 2001г.  Пазлы – сборка картинки состоящей из 240 элементов.  Упражнение «Ребус - лабиринт» - помоги девочке найти съедобные грибы. | П/г «Грибы».  Срисуй по клеточкам «Грибок»  Продолжи ряд (грибок, елка).  О.И. Крупенчук «Тренируем пальчики, развиваем речь».  Оригами «Волк». Сержантова Т. «365 моделей оригами»  Штриховка – «Боровик» - стрелками. В. Савченко «Штриховка».  Металлический конструктор: Сборка «Грузовик».  Ручной труд: вышивание салфетки крестиком.  Упражнение «Делим целое на  части» - «Прямоугольник» - 9 деталей. |
| **июнь** |  | Графический диктант: «Божья коровка». Голубь В. «Графические диктанты».  Работа в тетради: «Муха, Гусеница» - д/в №4, 2000г.  Упражнение «Клетчатый рисунок» - рисование по схеме: Бабочка. «Развиваю мелкую моторику» Н. Гатанова.  П/и «Ловишка с мячом».  Метание мяча в движущуюся цель, соблюдение правил.  С.О. Филиппова «Подготовка дошкольников к обучению письму»  Эстафета «Зебра» - палки гимн.выкладывание дорожки. | «Танграмм» - выкладывание «Сидящего человека» по  предложенной схеме.  Игра-конструктор «Колумбово яйцо» - «Слон». Развитие конструктивногопраксиса.  Упражнение «Куча мала» - находить десять предметов наложенных друг на друга. О.Б. Иншакова «Развитие графо-моторных навыков у детей».  Упражнение «Помоги Золушке» -перебрать зерна фасоли и белых семечек по разным формам, д/в №1, 2001г.  Пазлы – сборка картинки состоящей из 240 элементов. | П/г «Насекомые. Пауки  Продолжи ряд (гусеница, жучок). О.И. Крупенчук «Тренируем пальчики, развиваем речь».  Оригами «Бабочка» Сержантова Т. «365 моделей оригами»  Штриховка – «Божья коровка» - волна В. Савченко «Штриховка».  Металлический конструктор: Сборка «Бульдозер».  Ручной труд: выставка работ по ручной вышивке.  Упражнение «Делим целое на  части» - «Ромб» - 10 деталей.  Упражнение: «Дорисуй вторую бабочку». |

**Используемая литература:**

1. Гимнастика для пальчиков». Косинова Е.М.– М.: БиблиотекаИльи Резника, ОЛМА–ПРЕСС, 2002.
2. «Графические диктанты» К. В. Шевелев. Издательство «Ювента» 2006 г.
3. Доронова Т.Н. Якобсон. Радуга. Программа воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста в условиях детского сада. - М.: Просвещение, 2003.
4. Журналы «Дошкольное воспитание» № 12, 2000 г., №2, 2000 г., №4, 2000 г., №1. 2001 г.
5. «Задачки в клеточках» К. В. Шевелев. Издательство «Ювента» 2004 г
6. «Игры для организации пианистических движений» И. Сафарова. Екатеринбург 1994 г.
7. «Игралочка» Л. Г. Петерсон. Москва 2011г.
8. «Игра – забавы в картинках» Бурдина С. В. .Киров, 2007 г.
9. «Играем пальчиками и развиваем речь». Цвынтарный В.В.– С–П, 2002.
10. «Медведь и ягодка» Т.Боровик. Минск 1996 г.
11. «Подготовка дошкольников к обучению письму» С. О. Филиппова.
12. «Пальчиковая гимнастика». Узорова О.В., Нефедова Е.А.. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2001.
13. «Развитие и коррекция графо-моторных навыков у детей 5-7 лет в 2х частях». О. Б. Иншакова. Издательство Владос, 2003 г.
14. «Радостьпознания» Н. Потапова.
15. «Развиваем руку ребенка, готовим ее к рисованию и письму». Беззубцева Г.В., Андриевская Т.Н.. – М. Издательство «Гном и Д», 2003.
16. «Развиваем сенсорику и мелкую моторику». Кигпичникова Н.. – Журнал «Дошкольное воспитание» №2, 2001.
17. «Развивающие игры для дошкольников и младших школьников». Гаврина С.Е., Кутявина Н.И., Топоркова И.Г.. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: «Академия развития», 1998.
18. «Развиваем руки – чтоб учиться и писать и красиво рисовать». Ковалев В.И– М.,1998.
19. «Страна пальчиковых игр: Развивающие игры и оригами для детей и взрослых. Афонькин С.Ю.. Рузина М.С.. – СПб., 1997.
20. «Тренируем пальчики, развиваем речь!» - 3+. О. И. Крупенчук, Литера Санкт- Петербург 2009 г.
21. «Тренируем пальчики, развиваем речь!» - 4+. О. И. Крупенчук, Литера Санкт- Петербург 2009 г.
22. «Тренируем пальчики, развиваем речь!» - 5+. О. И. Крупенчук, Литера Санкт- Петербург 2009 г.
23. «Тренируем пальчики, развиваем речь!» - 6+. О. И. Крупенчук, Литера Санкт- Петербург 2009 г.
24. «Умные пальчики» Е. Синицына. Издательство «Лист» Москва 1999 г.
25. «Учимся писать» Н. В. Новоторцева
26. «Штриховка» часть 1, 2 В. Саченко., Москва, 2008 г.
27. «365 моделей оригами» Сержантова Т.

**Рецензия**

**на программу дополнительного образования**

**для дошкольных образовательных учреждений.**

Общая характеристика программы:

Направленность, в рамках которой реализуется программа - развивающая.

Программа предназначена для детей 3-7 лет.

Срок реализации программы: 5 лет.

Данная программа осуществляет дополнительную реализацию технологии по развитию зрительно-моторной координации в комплексе с базовой программой учреждения и направлена на развитие у детей пространственной ориентации, зрительно-моторной координации и мелкой моторики кистей рук. Программа соответствует специфике дополнительного дошкольного образования детей.

Отбор развивающих задач осуществляется автором исходя из современных требований к обучению дошкольников: придание обучению развивающего характера, обеспечение максимальной активности детей в процессе познания, интеграционный подход к содержанию и приемам организации педагогического процесса, роли педагога; конструирование педагогом педагогического процесса в соответствии с индивидуальными возможностями развивающейся личности.

Актуальность программы и новизна определяются ее направленностью на создание условий для формирования у детей дошкольного возраста зрительно-моторной координации в совместной деятельности, подчиненной основной цели всестороннего, целостного и гармоничного развития личности каждого ребенка.

Программа носит целостный характер, выделены структурные части, согласованы цель, задачи и способы их достижения.

Пояснительная записка составлена педагогически грамотно. Язык и стиль изложения четкий, ясный, доказательный, логичный.

Тематический план учитывает основные требования к организации воспитательного процесса.

Содержание программы носит практический характер. Выделены основные направления, необходимые для развития зрительно-моторной координации.

Методическое обеспечение программы представляет педагогические, и организационные условия, необходимые для получения воспитательно-развивающего результата. В прилагаемом к программе методическом пособии раскрывается методика работы над содержанием учебного материала, диагностика результативности совместного образовательного процесса, приведен необходимый дидактический материал, схемы проведения игровых упражнений, что открывает возможность рекомендовать рецензируемую программу в образовательной практике дошкольных учреждений.

**Рецензент:**

**кандидат педагогических наук,**